

RADBOUDNIEUWS

Slimpad 18, 1851 LB Heiloo 072 - 533 2530

Nieuwsbrief
maart 2021

www.radboudkindcentrum.nl



| | |
|----------------------------|---|
| In de Radboudagenda | <ul style="list-style-type: none">• Dinsdag 30 maart: Theoretisch verkeersexamen groep 7.• Donderdag 1 april: Paasviering van 8.45 uur tot 12.15 uur. Kinderen 's middags vrij.• Vrijdag 2 april: Goede vrijdag. Kinderen vrij.• Maandag 5 april: Tweede Paasdag. Kinderen vrij.• Dinsdag 6 april: Studiedag. Kinderen vrij.• Dinsdag 20 april en woensdag 21 april: IEP eindtoets groep 8.• Maandag 3 mei: Start meivakantie |
| Welkom | Mint 1-2 D Huib 1-2 D Boaz 1-2 D |
| Verjaardagen | MAART 1 Sabri 7B 1 Roy 3-4 1 Chloe 4 2 Charlotte 3 3 Jolie 8B 3 Moos 7A 3 Ruben 3 5 Pim 1/2B 7 Bobbie 3 8 Alexander 4 8 Abel 4 8 Ella 1/2C 8 Huib 1/2D 9 Emma 3 10 Boris 3-4 10 Winston 4 10 Morena 3 11 Vigo 5 13 Milan 8A 14 Mint 1/2D 15 Jip 3-4 15 Huub 7B 16 Foss 3 19 Feije 3-4 19 Sjoerd 4 19 Nina 3-4 20 Kris 5 20 Bram 7B 20 Guus 5 21 Lieke 7A 21 Ruben 8B |



| | | |
|----|-------|------|
| 22 | Boaz | 1/2D |
| 23 | Viggo | 3-4 |
| 25 | Roos | 7B |
| 25 | Lucas | 1/2D |
| 29 | Julia | 5 |
| 31 | Miley | 1/2D |
| 31 | Guus | 1/2D |

Allemaal (alsnog) van harte gefeliciteerd!

Door de ogen van de directie.

Nieuws vanuit de Directie/Team

Ik schrijf de laatste tijd elke vrijdag een kort verslag over de afgelopen week in relatie met corona. Ik wilde hier in deze nieuwsbrief niet nog een keer over beginnen. Al denkend waar ik dan wel iets over wilde schrijven kwam ik tot de conclusie dat bijna alles waar ik de laatste tijd mee bezig ben, wel ergens gerelateerd is aan corona. Als ik, bij waar ik mee bezig ben, de vraag stel of ik hier zonder corona ook aandacht aan had moeten besteden, is het antwoord bijna altijd nee.

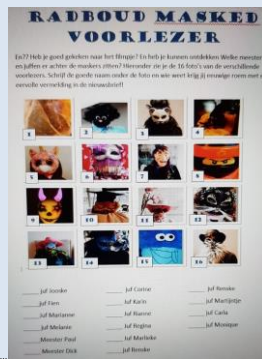
Bijna, want zo af en toe lukt het me toch om iets anders te doen en bijvoorbeeld tijd in te ruimen om na te denken over volgend schooljaar. Het vakantierooster is in concept klaar en ligt nu ter goedkeuring bij de MR. De begroting was klaar, maar doordat we de komende jaren extra budget gaan krijgen vanuit de coronasubsidie van de overheid, zal die ongetwijfeld nog aangepast worden. We gaan op de studiedag van 6 april met het team in gesprek over de formatie voor volgend jaar. Ook daar zal de coronasubsidie effect op hebben al weten we nog niet precies hoe en wat.

De overheid is druk bezig om uit te zoeken hoe ze de subsidie gaan verdelen. Er wordt veel gesproken over onderwijsachterstanden, maar met name vanuit het onderwijs wordt tegen dit woord veel geageerd. Achterstand is nogal een relatief begrip en voor leerlingen niet heel stimulerend. Ten opzichte van wat is er achterstand en op welke gebieden? Wij spreken liever over de nieuwe beginsituatie. Er zijn leerlingen die heel steady zijn doorgedaan, er zijn leerlingen die zich minder dan verwacht hebben ontwikkeld en er zijn zeker ook leerlingen die zich het afgelopen jaar hebben verbeterd. Aan ons om vanuit de nieuwe beginsituatie ons lesaanbod te bepalen en dat gaat verder dan taal, spelling, rekenen en lezen.

We hebben als school een gesprek gehad met de inspectie over de advisering voor het VO. We waren hier voor uitgekozen. Dit gesprek hoort bij een landelijk onderzoek naar de effecten van corona op het onderwijs dat een aantal jaar gaat duren. In het gesprek ging het niet over individuele leerlingen, maar over hoe het advies tot stand is gekomen en hoeveel adviezen er per niveau, VMBO- Havo of Vwo, waren. Er zullen wel meer verzoeken komen om mee te doen aan allerlei onderzoeken. We zullen kritisch blijven kijken of we er aan mee doen en als we wel meedoen zullen we daar uiteraard over communiceren en zo nodig toestemming vragen.

Paul Vrasdonk.

Masked voorlezer



Afgelopen vrijdag was tijdens “de gewoon omdat het kan- dag” de quiz “the masked voorlezer”. Het was nog een hele kunst om goed te kijken en te luisteren naar wie er achter elk masker zat. Het is verschillende kinderen gelukt om 13 goede antwoorden te geven. Bij deze een eervolle vermelding voor de duo's Jacky/Ebbe en Sofie/Juul uit groep 5, Noa, Jasmijn en Saar uit groep 6 en voor Illias en Emma uit groep 8a. Heel knap van jullie!

MR/GMR

MR

In januari van dit jaar is de vraag uitgezet of er nog ouders waren die plaats wilden nemen in de MR. Hierop kregen wij 2 positieve reacties, waarvan 1 ouder zich in een later stadium terugtrok.

De overgebleven kandidaat kwam hierdoor automatisch in de MR. Dit jaar loopt zij mee om de werkzaamheden van de MR te leren kennen, vanaf volgend jaar zal zij volledig lid zijn.

Wij zijn erg blij dat Helen Wildeboer, met haar uitgebreide expertise, wil deelnemen aan onze MR. In onderstaande tekst stelt zij zich uitgebreid voor aan de mensen die haar nog niet kennen.

Welkom in de MR Helen!

Met vriendelijke groet,

Iris Nikkels

Voorzitter MR.



Mijn naam is Helen Wildeboer. Ik ben getrouwd met Thorsten Zwart en moeder van Noor (groep 5) en Joep (1/2b). Na 10 jaar als fiscalist in het bedrijfsleven te hebben gewerkt wist ik dat hier toch niet mijn passie lag. Ik volgde de opleiding tot leerkracht basisonderwijs en volgde allerlei aanvullende scholing op het gebied van de sociaal emotionele ontwikkeling van kinderen.

Vanuit mijn eigen praktijk YosoY ben ik nu wel dagelijks bezig met mijn passie: het ondersteunen van kinderen en jongeren bij het versterken van hun zelfvertrouwen en weerbaarheid en de ondersteuning van scholen bij de aanpak van pesten. Als geen ander merk ik bijna dagelijks hoe belangrijk het is dat een kind zich veilig voelt op zijn school. Dat het kind daar niet alleen met een fijn gevoel heen gaat, maar ook weer met een prettig gevoel van thuis komt. Dan pas is een kind in staat zich te ontwikkelen en te groeien in kennis en vaardigheden.

Ik maak graag deel uit van de MR, omdat ik als ouder graag meedenk over het beleid van de school vanuit mijn visie op onderwijs en het belang van een veilige leeromgeving voor alle kinderen. Omdat ik van mening ben dat bij het bieden van een veilige leeromgeving en dus van goed onderwijs ook de betrokkenheid van ouders heel belangrijk is, wil ik vanuit

de MR een laagdrempelig aanspreekpunt zijn voor alle ouders van de school.

Ik wil graag zo namens alle ouders mijn steentje bijdragen aan een mooie en waardevolle schoolperiode voor alle leerlingen van de Radboudschool.

GMR



De GMR zoekt (ouder) leden!!
Informatie bij Dick Bulthuis
(dick.bulthuis@blosse.nl)

Groep 1/2a

Heerlijk, de lente is begonnen!

We praten, lezen, zingen en spelen en werken over allerlei dingen die met lente en met groeien te maken hebben.

De kinderen ontdekken dat plantjes groeien, maar ook dat mensen en dieren groeien.

Van alles rondom dit thema passeert de revue zoals het zaden van bonen in onze "groeï en bloei" hoek. Ook hebben we tulpen "gekleurd" door ze gekleurde ecoline te laten "drinken" en tinkers gezaaid in een eierschaal.



Op het "gewoon omdat het kan" feestje hebben we een modeshow, een bingo en een disco gehouden en allerlei gezellige spelletjes gespeeld...gewoon omdat het kon;) Natuurlijk wel coronaproof in ons eigen lokaal maar een feestje was het! Wat zagen de kinderen er geweldig uit...en wie waren nu de "Masked voorlees juffen en meesters"Wie had dat goed geraden?

We kijken natuurlijk ook alweer uit naar het Paasfeest en luisteren naar een bijzonder verhaal uit de kinderbijbel "Op weg naar Pasen".

Mmmm we hebben nu al trek in een lekker paasontbijtje. Hiervoor krijgen de kinderen een mooie zelf versierde tas mee naar huis waar het ontbijtje in mag worden meegenomen op donderdag 1 april.

Groep 1/2b

zomer, herfst, winter.....het is LENTE!!!

Deze zin hoor je ons vaak zingen in de klas omdat we een nieuw lenteliedje hebben geleerd. We gebruiken soms de boomwhackers erbij om het ritme aan te geven. We dansen, zingen en swingen er dan fijn op los.

| | |
|--------------------------|--|
| | <p>Wat een heerlijk gevoel de lente! Het zonnetje dat steeds vaker gaat schijnen. De bloemen die bloeien en dan zo lekker ruiken. De vogels die nesten bouwen en eieren leggen. De jonge dieren die geboren worden. Er valt zo veel over te vertellen en te leren.</p> <p>In de klas knutselen we prachtige bloemen en schilderen we mooie eieren. In de bouwhoek bouwen we een kippenhok voor Kippetje zielenpiet. Die wil namelijk wel in een mooi kippenhok haar eieren uitbroeden. Komende week gaan we aan de slag met het versieren van ons paasontbijt tasje. We hebben er ontzettend veel zin in.</p> <p>Afgelopen vrijdag was het ook groot feest in de klas. Iedereen was prachtig verkleed en mocht over de catwalk zijn outfit showen. Ook hebben we een lente bingo gedaan. Ondanks de gekke tijd toch een heerlijke feestelijke dag gehad. 'Gewoon omdat het kon!'</p> |
| <p>Groep 1/2c</p> | <p>Jippie, het is lente. En dat is in onze groep goed te zien. Overal waar je kijkt zie je gezellige bloemen. Dat komt, omdat we een bloemenwinkel hebben in de klas. De hele dag worden er bloemen verkocht aan iedereen die dat wil. Ook hebben we prachtige knutsels en schilderwerken gemaakt van bloemen. Afgelopen vrijdag was het ook een hele leuke dag. Iedereen mocht verkleed naar school komen en wat zagen we er allemaal mooi uit. Het spannendste en leukste van de dag was het raden van de gemaskerde voorlezers. Dat was af en toe best moeilijk, want je kon echt niet zien wie het was. Soms konden we het wel horen. Binnenkort is het weer feest, Pasen. Deze week zijn we begonnen met het maken van Paasknutsels. Daar hebben we weer heel veel zin in!! Ondanks deze gekke tijd maken we er met z'n allen iets leuks van. Er is iedere dag wel iemand die iets leuks te vertellen heeft. Zo heeft iemand uit de klas een puppy gekregen, zijn er kinderen die nu zonder zijwieltjes kunnen fietsen en zitten er heel veel tanden los.</p> |
| <p>Groep 1/2d</p> | <p>Het is lente! In de klas is er al een en ander van te merken, zo zijn er bloemen en bollen te vinden. Ook hebben we bloemen van dichtbij bekeken om te kijken waar een bloem allemaal uit bestaat. Daarnaast hebben we verschillende soorten bloemen geknutseld, gevouwen en getekend. Tot slot hebben we een rondje rondom de school gelopen om te kijken welke bloemen we daar allemaal zien. Zo kunnen we een paar bloemen nu benoemen bij naam.</p> <p>Hopelijk kan juf iedereen deze en volgende week weer ontvangen in de klas!</p> <p>Volgende week hebben we het Paasfeest op school. De kinderen gaan deze week hun tas versieren, zodat we een gezellig ontbijt in de klas hebben 😊</p> |
| <p>Groep 3</p> | <p>Vrijdag hadden we een gezellig verkleedfeest. We hebben er met elkaar een leuke dag van gemaakt met verschillende dingen. Een filmpje, een rekenspel, etc. Vandaag hadden we het over seizoenen. Het is nu lente en we konden heel veel verschillen opnoemen vergeleken met de winter. Er bloeien steeds meer bloemen, je ziet de eerste jonge dieren (lammetjes), de vogels beginnen meer te zingen, er komen weer bladeren aan de bomen en nog veel meer. Het belangrijkste is dat het weer lekker warm gaat worden. Daar hebben we allemaal zin in, want we willen het liefste</p> |

zonder jassen naar buiten. Hopelijk kan dat al gauw!

Groep 3/4

Vorige week hebben we een gekke week gehad. Een invaller, een dag thuisonderwijs, toen 2 'gewone' dagen school en vrijdag een feest! Deze week ook weer 2 dagen een invaller. Wat zijn we trots op hoe de kinderen het doen. Invallers die aangeven wat een fijne groep we hebben en als we weer naar school mogen is het bijzonder hoe makkelijk de kinderen het ritme weer oppakken. We zien het enthousiasme bij het nieuwe thema. Leuk om te zien hoeveel spullen er worden meegenomen en hoe goed de kinderen in het circuit werken. We gaan deze week weer fijn verder!

Groep 4

Wat hebben we vrijdag een heerlijke dag gehad!

Na een tijd van thuisonderwijs waren we zó toe aan een feestje, dat we de 'gewoon-omdat-het-kan-lentefeestje-dag' hebben georganiseerd. Al in de voorbereidingen werd duidelijk dat het supergezellig zou worden. We zouden natuurlijk verkleed naar school komen, dus de dag moest beginnen met een modeshow over de tafels. Wat zag iedereen er mooi uit! Hieronder de foto waarop iedereen te bewonderen is.

Maar ook moesten we deze dag nog dansen, spelletjes doen, spekhappen, een bioscoop maken, het filmpje van 'The Masked Voorlezer' kijken, limonade drinken, iets lekkers eten, lachen en optreden. Een hele wensenlijst, onze kanjers weten wel hoe ze een feestje moeten bouwen!

En weet u... het is ons állemaal gelukt! Wat een topdag!



Inmiddels zijn we ook begonnen aan het nieuwe thema, vervoer.

We hebben elfjes geschreven, kleine gedichtjes van 11 woorden. Hoewel ze allemaal prachtig zijn geworden willen we er toch een paar uitlichten om te laten lezen.

Tank
Hij rijdt
Op dikke rupsbanden
Naar de oorlog toe
Jammer...

(geschreven door Timi)

Brommer
Lekker hard!
Helm gaat op
Naar het strand toe
Leuk!!

(geschreven door Teun)

Fiets
Hard trappen
Even slokje water
Ik heb geen versnelling
Moe...

(geschreven door Roos)

| | | |
|-------------------------|--|---|
| <p>Groep 5</p> | <p>In de middenbouw werken we met het IPC thema: de actieve planeet. De vulkaan uitbarsting in IJsland sluit nu heel goed aan bij alles wat we tot nu toe weten over vulkaan uitbarstingen en aardbevingen. De kinderen hebben zelf ontdekt waar een gebouw of een brug aan moet voldoen om te kunnen blijven staan tijdens een beving. Eerst door middel van het gebruik van lego, dobbelstenen, kaarten, dominostenen, clicks. Vanuit het vak techniek zijn de kinderen in tweetallen aan de slag gegaan met het schetsen van een ontwerp en het maken van een plan. Vervolgens hebben ze de bouwtekening na gemaakt met kosteloos materiaal. Een aantal kinderen heeft een rescue-robot ontworpen die ingezet kan worden om levens te redden na een aardbeving. De betrokkenheid is groot, het samenwerken, overleggen en uitvoeren ging heel natuurlijk. Trots op jullie kanjers!</p> |   |
| <p>Groep 5/6</p> | <p>Het thema 'De actieve planeet' is nog in volle gang. De afgelopen weken hebben we bij verschillende vakgebieden activiteiten gedaan. We hebben een dwarsdoorsnede gemaakt van een vulkaan. We hebben geleerd wat een seismograaf is en hebben tekeningen gemaakt bij de Schaal van Richter. Ook weten we nu meer over tektonische platen. Vorige week hebben de kinderen in tweetallen een ontwerp gemaakt voor een: stevig gebouw, brug of een robot die kan helpen na een aardbeving om een gebied te onderzoeken en levens van mensen te redden. Hier werd heel enthousiast en fanatiek aan gewerkt. Het ontwerp werd vervolgens ook nagebouwd. De betrokkenheid bij dit thema is groot en ook de nieuwsberichten over aardbevingen en vulkanen zijn actueel en sluiten goed aan. Deze week gaan we aan de slag met twee proefjes passend bij het thema.</p> <p>Daarnaast zijn we in de klas ook bezig met de spreekbeurten. Het is genieten om te zien hoe de kinderen voor de klas over hun onderwerp staan te vertellen. De klas is elke keer weer aandachtig aan het luisteren en we leren veel leuke weetjes.</p> | |
| <p>Groep 6</p> | <p>Hallo allemaal, dit keer wat trefwoorden (noemen we in de klas ook wel sleutelwoorden...vraag uw kind!) April- werken, corona, verkouden, kuchen, covid gerelateerd afwezig, testen, ontspannen, topotoets, proefjes IPC, aardbevingsbestendig bouwen, Paasfeest, zomaar omdat het kan dag, oh ja ook weer leren in de klas, ouder gesprekken, citotoets, tijdgebrek, en...VOORJAAR. Tot de volgende brief.</p> | |
| <p>Groep 7B</p> | <p>De Cito periode zit er op, maar groep 7 knalt nog even door. Aan het einde van deze maand doen we ons theoretisch verkeersexamen. Ook staat deze periode in het teken van de spreekbeurten. Ons nieuwe IPC thema 'een leven lang fit' in combinatie met ' de Rabo AZ Foodtour' wordt met groot enthousiasme ontvangen. Naast de opdrachten die we op school doen, wordt er door de kinderen thuis ook hard gewerkt aan de opdrachten. De kinderen hebben zelf bedacht wat ze graag willen weten aan het</p> | |

| | |
|---|--|
| | <p>einde van dit thema:</p> <ul style="list-style-type: none"> • waar komen groenten vandaan? • Hoe werden groenten vroeger geoogst? • Hoeveel suiker zit er in een bepaald product? • Hoe lang moeten we bewegen om een bepaald product te verbranden? <p>Zo zijn er nog heel wat vragen waar we hopelijk aan het einde een antwoord op hebben. Wij houden jullie op de hoogte!</p> |
| <p>Groep 8A</p> | <p>Vorige week was een mooie week; Woensdag een bezoek aan Onze Lieve Vrouw Ter Nood en vrijdag een leuke feestdag. Bij 'Het putje' hebben we kaarsjes aangestoken in de kapel en de Kruiswegstaties bekeken, hiervan maken de twee groepen 8 samen grote schilderijen zodat de andere groepen in de week voor Pasen het verhaal kunnen bekijken rondom de school.</p> <p>Verder staan er al veel echte groep 8 dingen op het programma: Er wordt al veel geleerd in de EHBO-lessen, de musical is gekozen, het thema 'volwassen worden' is begonnen en vanaf deze week krijgen de kinderen regelmatig de kans om extra tijd te besteden aan hun eigen samengestelde 'stappenplan' (een plan met daarin de vakken en onderdelen waarin ze zelf nog willen groeien). Kortom; We zijn lekker bezig in groep 8!</p> |
| <p>Groep 8B</p> | <p>Wat gaat de tijd snel. De lente is begonnen en het mooie weer komt eraan. In groep 8 zijn we begonnen met het thema volwassen worden. Best wel een beetje spannend om over deze zaken te praten. Ook leren wij de belangrijkste onderdelen van de jeugd-EHBO. Binnenkort hebben wij onze eerste tussentoets, zodat de juf kan zien of we de theorie al beheersen.</p> <p>Afgelopen donderdag zijn we met de hele klas naar Onze Lieve Vrouw ter Nood geweest. Daar hebben wij de 14 staties van de kruisweg van Jezus en de Genadekapel bezocht. In de Genadekapel staken wij kaarsjes aan voor zieke of overleden familieleden. Ook hebben wij een beetje van het heilzame water uit de put gedronken.</p> |
| <p>Groeigroep/ Plusgroep</p> | <p>In de plusgroep van groep 5-6 zijn we begonnen met ons nieuwe thema: Het maken van een muziekkrant. De kinderen hebben naar allerlei verschillende muziekstijlen geluisterd, van Barok tot Dance en van Nederpop tot Jazz. Elk kind is bezig om zich te verdiepen in een bepaalde muziekstijl zodat ze hier verschillende krantenberichtjes over kunnen schrijven.</p> <p>In groep 7-8 zijn we begonnen met het thema over bijzondere sporten. De kinderen doen onderzoek naar sporten als Fierljeppen, Capoeira of Cricket. Hier gaan zij uiteindelijk een presentatie van maken in de vorm van een lapbook of een poster.</p> <p>In de groeigroep van groep 3 zijn we ons verder aan het verdiepen in Makkieland en Lefland waarbij we verhalen gebruiken over bijvoorbeeld een Koala die niet los durft te laten en een piraat die op 1 been moet hinkelen.</p> <p>In de groeigroep van groep 4 hebben we het over het maken van fouten en dat je daar hele leuke dingen mee kunt doen. Zo hebben de kinderen van restjes papier met gaten, scheuren of vouwen erin, hele leuke dingen</p> |

| | |
|----------------|--|
| | <p>gemaakt.</p> |
| BSO | <p>Super weken ... Wij hebben super kinderen bij de BSO kleine groepjes maar oh zo leuk met elkaar!!! Tuurlijk is het nog steeds met iedereen samen leuker, maar deze kinderen genieten op het moment van de aandacht van elkaar en van ons! We praten en luisteren tijdens het eetmoment goed naar elkaar en er komen al discussies over de alledaagse dingen! We zijn tasje met een bakactiviteit aan het uitdelen aan alle kinderen van de BSO die wij op dit moment moeten missen! Hopelijk heeft bijna iedereen er nu al één gekregen en zijn er thuis al mooie creaties ontstaan! Wij gaan ons opmaken voor een paar gezellige dagen omtrent de lente en Pasen ... het activiteitenbord is weer bijgewerkt. We zijn benieuwd wanneer we alle kinderen weer mogen ontvangen. Lieve groetjes van het BSO team!</p> |
| Overige | <p>De volgende nieuwsbrief verschijnt op dinsdag 20 april</p> <p>Wij wensen u, ook namens OR en MR fijne paasdagen!</p> |