

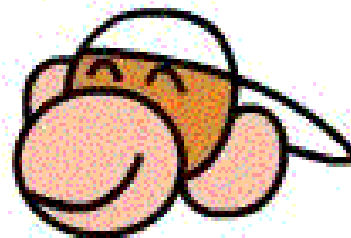


Kanjertraining op de Radboudschool

Juni 2011



KANJERTRAINING



Kanjertraining:

Sinds 2005 wordt er op de Radboudschool kanjertraining gegeven. Eerst in enkele groepen door een leerkracht, later is het hele team geschoold en nu kan iedereen de kanjertraining geven.

De kanjertraining is een belangrijk onderdeel van het pedagogisch klimaat op onze school en dit is dan ook op meerdere manieren terug te vinden.

Als nieuwe ouders onze school bezoeken, krijgen zij een persoonlijke rondleiding. Tijdens deze rondleiding krijgen zij meteen de eerste informatie over de kanjertraining.

In alle klassen hangt een poster van de kanjertraining. Hierop staan de regels waar wij ons allemaal aan houden. Deze regels gelden dus niet alleen voor kinderen, maar ook voor leerkrachten, ouders en andere mensen die de school bezoeken.

Ieder jaar wordt er binnen het team aandacht besteed aan nascholing en/of "opfrismomenten". Het ene jaar wordt er een studiedag gewijd aan nascholing. Iemand van het instituut van kanjertraining verzorgt deze dag. Iedereen van het team is bij deze dag aanwezig. Dit vinden wij belangrijk omdat we ook hebben gemerkt dat dit iets bijdraagt aan de teamvorming. Het andere jaar wordt er aandacht besteed aan de ouders. Op een avond wordt er naar ouders toe duidelijk gemaakt wat de kanjertraining precies inhoudt en op welke manier dit binnen de school vorm krijgt. Dit kan op diverse manieren georganiseerd worden. In het verleden is er een workshopavond georganiseerd. Hierbij heeft het team diverse kanjertraining activiteiten in workshops aangeboden.

De overblijfoeders hebben ook allemaal kennis gemaakt met de kanjertraining. Een van de teamleden heeft ze uitleg gegeven en er is mogelijkheid geweest om vragen te stellen. Vanuit het MT is er een aanspreekpunt waar deze ouders altijd bij terecht kunnen. In de aula hangt ook een poster met de kanjerafspraken. We nodigen de overblijfoeders jaarlijks uit om ook daar de manier van omgaan met de kinderen bij te houden.

Nieuwe collega's die voor langere tijd ons team komen versterken en nog geen kanjertraining mogen geven, worden in de gelegenheid gesteld om de kanjertraining te volgen. Er wordt eerst gekeken of er mogelijkheden zijn binnen de stichting. Bij genoeg aanmeldingen binnen de stichting wordt de training op locatie gegeven. Als dit niet lukt, gaat de collega naar het instituut voor kanjertraining in Almere.

Als er behoefte is, worden startende collega's nog geholpen met het geven van de kanjertraining in de eigen klas. Ook collega's die al langer met de kanjertraining werken, kunnen vragen om hulp bij de lessen. Gezamenlijk wordt gekeken hoe dit dan wordt vorm gegeven.

In alle klassen is een handleiding aanwezig. In deze handleiding staan spelsuggesties, algemene informatie en de begeleiding bij de lessen. Ieder jaar wordt deze handleiding weer actueel gemaakt. (Het gaat dan vooral om het bijhouden van de begeleiding bij de lessen.)

In onderstaand schema staat welke lessen iedere leerkracht in zijn/haar jaargroep gaat geven.

Groep 1/2	Knieboek "het kleine kanjerboek"	Deze wordt ieder jaar herhaald. Dit is geen probleem voor kinderen van gr. 2.
Groep 3	Knieboek "de Vogel" Prentenboek "De vogel"	Aanvullen met oefeningen uit de spel suggesties.
Groep 4	Knieboek "Max en de klas" Werkboek "Max en de klas"	
Groep 5	Knieboek "Max en de zwerver"	

Groep 6	Werkboek deel 1	
Groep 7	Werkboek deel 2	
Groep 8	Werkboek deel 3	

Als er meerdere leerkrachten in een groep staan, overleggen zij samen hoe ze de kanjertraining vorm gaan geven. Belangrijk punt hierbij is wel dat de kennis bij iedereen actueel blijft.

Aan het einde van het jaar wordt geïnventariseerd tot hoever iedereen is gekomen. Dit wordt doorgegeven aan de volgende leerkracht zodat deze hiermee verder kan.

Vanuit de kanjertraining wordt ook een kanjervolgsysteem aangeboden. Hiermee wordt de sociale ontwikkeling van kinderen in kaart gebracht en gevolgd. Binnen de Radboudschool is gekozen voor een ander leerlingvolgsysteem om de sociale ontwikkeling van kinderen te volgen, te weten Scol en Viseon. Hieruit komen risicoleerlingen. Deze leerlingen worden in hun ontwikkeling extra in de gaten gehouden.

In alle klassen wordt kanjertraining gegeven. Dit wordt in ieder geval vorm gegeven in lessen met behulp van de boeken die voor die groep bestemd zijn. Dit is terug te vinden in het overzicht wat in iedere handleiding zit en wat ieder schooljaar weer opnieuw digitaal verspreid wordt.

De lessen worden met enige regelmaat gegeven. De voorkeur gaat ernaar om in ieder geval een keer in de 2 à 3 weken een les te geven.

De rol van ouders is belangrijk. Het levert veel op als ouders aanwezig kunnen zijn tijdens de lessen. Voor sommige collega's is dit nog niet vanzelfsprekend. Er zijn geen afspraken gemaakt over hoe vaak er ouders aanwezig zijn, dit gebeurt nog naar eigen inzicht. We merken ook dat naarmate we hier langer mee bezig zijn, minder ouders inschrijven op de verschillende momenten waarbij ze aanwezig mogen zijn.

Naast de lessen komt de kanjertraining ook regelmatig terug in het dagelijks handelen van de leerkracht. Dit is bijvoorbeeld zichtbaar in hoe er wordt omgegaan met conflicten. Bij een conflict worden kinderen gestimuleerd eerst zelf iets op te lossen, om met elkaar te praten. Wanneer het ze zelf niet lukt, heeft de leerkracht een essentiële rol. Op dat moment is de volwassene er om het conflict op te lossen.

De kanjertraining biedt een breed scala aan (kring)spelletjes die op ieder moment ingezet kunnen worden.